

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Реформы в истории России»
 для подготовки бакалавров по направлению
 46.03.01 История (уровень бакалавриата)
 профиль - История постсоветской России

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной **целью** курса является изучение закономерностей развития, таких важнейших понятий как реформа общество, государство, право, культура. Овладение данным предметом расширяет общекультурный кругозор необходимый специалисту.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- Дать представление об основных закономерностях и направлениях российского исторического процесса в конце XIX - начале XX века, общее и особенное в истории российских реформах по сравнению с друг другом и реформами в других странах.
- об особенностях российского типа реформы, специфике революционных условий развития, особенностях социального развития, отношениях между государством и обществом в условиях революционного времени.
- Отразить проблемы, обусловленные влиянием технологической и глобальной информационной реформы на современные общественные процессы, тенденции развития мировой историографии, анализируются те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

ФТД.03 Дисциплина «Реформы в России» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы 46.03.01 – «История». Осваивается на 4 курсе (7 семестр).

Изучается параллельно с дисциплинами: Перевод исторического текста, Профессиональный электив. Политическая история России (конец XX- начало XXI вв.), Современная история стран СНГ, История Симбирского -Ульяновского края, История регионов мира, Микроистория

В дальнейшем курс станет основой изучения дисциплин: История политических учений, Исторический портрет, Революции в истории России, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика

Объем дисциплины 72 часов (2 зачётных единицы) изучается на 4 курсе (7 семестр)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-10 Способен работать с исторической информацией для подготовки аналитических обзоров и популяризации исторических	ИД-1пк10 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте и основные способы работы с исторической информацией для СМИ при подготовке аналитических обзоров и материала для популяризации исторических знаний в сфере истории реформ в России ИД-2пк10 Уметь работать с исторической информацией для СМИ при подготовке аналитических обзоров и материала для

знаний	популяризации исторических знаний в сфере истории реформ в России ИД-3.1пк10 Владеть навыками анализа, переработки информации для СМИ при подготовке аналитических обзоров и материала для популяризации исторических знаний в сфере истории реформ в России
ПК-11 Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	ИД-ПК-1 Знать: о роли государства и права в политической системе общества; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития права и государства в России; основные стратегические направления современных исследований. ИД-ПК-2 Уметь: логически мыслить, уметь сформулировать основную идею, кратко изложить содержание лекции или текста; применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований; оперировать юридическими понятиями и категориями ИД-ПК-3 Владеть: навыками работы с законодательными актами и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых отношений; особенностями правовой системы РФ.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачётных единицы.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- выполнение практических заданий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;

- выполнение практических домашних заданий;

- подготовка к зачетам непосредственно перед ними.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: оценка практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: практических заданий и устного опроса

Итоговый контроль знаний осуществляется путем проведения устного экзамена.